

Le Zeppelin

Siège social : Ecole la Bernardière
4 rue de Marseille - 44800 Saint Herblain

Les Rencontres littéraires

Les Rencontres Littéraires en partenariat avec la bibliothèque municipale est un dispositif qui implique toutes les écoles du REP, les classes de 6ème du collège E. Renan et l'école primaire N. Mandela (CAPE). Il prend appui sur la circulaire n° 2018-49 du 26-04-2018, Lecture ; construire le parcours d'un lecteur autonome, qui précise « *Former à la fois de bons lecteurs et des lecteurs actifs ayant le goût de la lecture fait partie des missions fondamentales de l'Ecole.... Développer le goût pour la lecture, c'est aussi en faire un acte de partage et d'échange, au sein de la classe et de l'école et au sein des familles...un moment privilégié de plaisir partagé... Les professeurs des écoles peuvent s'appuyer sur l'expertise et les compétences des bibliothécaires du service public du livre pour enrichir et renouveler les fonds et les collections.* »

La construction du parcours de lecteur et l'apprentissage de la critique littéraire sont au centre de ces Rencontres Littéraires. Il s'agit, pour les élèves, d'apprendre à argumenter en leur permettant d'acquérir quelques critères d'appréciation d'une œuvre, par la confrontation des points de vue et les activités de compréhension menées en classe (activités d'oral, de lecture et d'écriture).

Le projet s'inscrit dans les thématiques du conseil école collège E. Renan ainsi que dans les orientations pédagogiques du Projet de réseau :

- Domaine 1 du SCCC : Les langages pour penser et communiquer, lire et comprendre
- Domaine 3 : Formation de la personne et du citoyen

Une série de 6 ou 7 ouvrages de fiction Albums, Romans ,Pièces de Théâtre ou documentaires est proposée pour chacun des 3 cycles; soit 19 ouvrages de la TPS à la 6ème. Il s'agit essentiellement d'ouvrages autour de la thématique de l'environnement et du développement durable se prêtant à la sensibilisation des élèves sur les problématiques environnementales.

Ce projet permettra à la fois :

- de favoriser une évolution des comportements et des modes de vie .
- d'encourager la coopération en développant les bonnes pratiques et en menant des actions conjointes avec le collège et les écoles du REP .
- de rencontrer un auteur jeunesse de préférence local – expositions d'illustrateurs ou auteurs jeunesse à la Médiathèque Hermeland, déplacement au salon du livre de la Chabossière...

Les enseignants volontaires proposent, soit un titre unique, soit une sélection d'ouvrages autour de ce thème et engagent un travail autour d'un objectif général: **Argumenter, débattre à partir d'un livre, Respecter autrui et son environnement.**

Objectifs déclinés par cycle:

Cycle 1: Langage oral, réfléchir, échanger avec les autres

Cycle 2: Participer à des échanges, dans les différentes situations de communication, produire des énoncés clairs en tenant compte de l'objet du propos et des interlocuteurs, comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves,

Cycle 3: Parler en prenant en compte son auditoire

- pour partager un point de vue personnel, des sentiments, des connaissances ;
- pour oraliser une œuvre de la littérature orale ou écrite ;
- pour tenir un propos élaboré et continu relevant d'un genre de l'oral.

Les enjeux pour les élèves : découvrir des textes, en comprendre l'essentiel et s'interroger sur les valeurs portées par ces textes.

Les enjeux pour l'enseignant : conduire les élèves vers une lecture impliquée et participative.

Par école, au moins un enseignant par cycle doit s'engager dans ce projet. Les enseignants signent la charte et s'engagent aussi à faire vivre un projet fédérateur en développant les traces (écrites, audio, visuelles ...) qui permettront de nourrir les échanges au sein du réseau.

Des dates seront posées, des rencontres inter-classes au sein du quartier ou avec l'école Mandela pourront alors être planifiées pour s'organiser selon un échéancier connu de tous. Le projet se déroule tout au long de l'année scolaire.

Nombre de personnes bénéficiaires sur les Ecoles :

1210 élèves dont 360 élèves en CAPE

Dates et lieux de réalisation de l'action :

Année scolaire 2022/2023 sur le quartier de Bellevue et du Sillon

Budget prévisionnel 2022/2023

CHARGES	MONTANTS	PRODUITS	MONTANTS
60 - ACHATS		70 - VENTE DE PRODUITS, DE PRESTATIONS, DE MARCHANDISES	
Achat d'études et prestations de services	2500 €	Prestations de services	
Eau, gaz, électricité		Ventes de marchandises	
Fournitures de bureau		Partenaires (sponsors)	
Autres Achats de livres	3000 €	Autres (précisez ci-dessous)	
61 - SERVICES EXTERIEURS		74 - SUBVENTIONS PUBLIQUES	
Locations		Etat	
Charges locatives et de copropriété		Région	
Entretien et réparations		Département	
Primes d'assurances		Ville	5 500 €
Documentation, études, recherche		Autres (précisez ci-dessous)	
Autres			
62 - AUTRES SERVICES EXTERIEURS		75 - AUTRES PRODUITS	
Personnel extérieur à l'association		Cotisations	
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires		Autres	
Publicité, publications, relations publiques			
Transports			
Frais postaux, téléphone		76 - PRODUITS FINANCIERS	
Autres		77 - PRODUITS EXCEPTIONNELS	
63 - IMPOTS ET TAXES		Dons et legs	
64 - CHARGES DE PERSONNEL		Produits exceptionnels	
Rémunération du personnel		Divers (précisez ci-dessous)	
Charges sociales de l'employeur			
Autres ...			
65 - AUTRES CHARGES		78 - REPRISE SUR AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS	
67 - CHARGES EXCEPTIONNELLES			
68 - DOTATION AUX AMORTISSEMENTS, PROVISIONS ET ENGAGEMENTS			
RESULTAT BENEFICIAIRE		RESULTAT DEFICITAIRE	
TOTAL	5 500 €	TOTAL	5 500 €

Les malles Pédagogiques

■ Malles éducatives

La demande de subvention a pour objectif de permettre de compléter et d'entretenir les malles existantes :

- L'eau	- Les 5 sens
- Kinball	- Sciences Loupes
- Leviers, équilibres	- Romans policiers
- Mécanique, engrenages	- Traite négrière

■ Malle climat scolaire

Objectifs :

1. Plus de confiance en soi
2. Augmentation de l'attention dans le travail scolaire et les apprentissages.
3. Meilleure concentration
4. Enfant émettant moins rapidement de jugements
5. Développement de la citoyenneté et des compétences psycho-sociales.
6. Prévention de toute forme d'incivilité et de violence.
7. Création de nouvelles relations entre élèves et avec les adultes.
8. Apprendre à devenir responsables de ses paroles et de ses actes
9. Aménager dans les classes des espaces « Retour au calme » avec du matériel adapté

Depuis la rentrée 2017, une malle Émotion a été constituée et attribuée par groupe scolaire. Elle est composée de jeux, d'ouvrages pédagogiques et d'albums. Cela a permis aux classes de mettre en place des coins Zen.

Pour favoriser un climat scolaire apaisé, les coins ZEN déjà mis en place dans les classes nécessitent à être développés avec du matériel adapté (casque anti-bruit, coussins à picots, tente, ...). pour ce faire, une nouvelle malle ZEN par groupe scolaire a été constituée.

■ Malle handicap

Objectifs :

1. Sensibiliser les enfants au handicap dès le plus jeune âge
2. Faciliter l'inclusion des enfants porteurs de handicap dans les milieux ordinaires
3. Dédramatiser les situations et les handicaps qu'ils soient visibles ou non
4. Permettre les discussions au sein du groupe d'enfants
5. Donner les outils et les ressources nécessaires pour sensibiliser tout en intégrant la notion de jeu
6. Parler de la différence
7. Equiper les écoles de matériel adapté aux élèves porteurs de handicaps et accueillis dans les classes, (sablier, timer, casque anti bruit, jouets sensoriels, fidget, livres, écoute audio.....)

■ Malle 1ère scolarisation

Objectifs de l'Espace Passerelle :

- 1- Offrir aux enfants et aux familles un lieu d'ouverture, d'échange et de rencontre
- 2- Offrir aux parents d'autres occasions de mieux comprendre le rôle et le sens de l'école
- 3-Aider les parents dans le processus de séparation pour améliorer les conditions d'entrée à l'école.

Dans le cadre des espaces passerelles, une malle contenant tout le fongible (peinture, pâte à modeler...) pourra être constituée pour faciliter les échanges entre enfants et adultes et éviter d'utiliser le matériel de fonctionnement des classes de l'école.

Nombre approximatif de personnes bénéficiaires : élèves dont élèves en CAPE

Budget prévisionnel 2022/2023

CHARGES	MONTANTS	PRODUITS	MONTANTS
60 - ACHATS	1 020 €	70 - VENTE DE PRODUITS, DE PRESTATIONS, DE MARCHANDISES	1 020 €
Achat d'études et prestations de services		Prestations de services	
Eau, gaz, électricité		Ventes de marchandises	
Fournitures		Partenaires (sponsors)	
Achats de malles pédagogiques		Autres (précisez ci-dessous)	
61 - SERVICES EXTERIEURS		74 - SUBVENTIONS PUBLIQUES	
Locations		Etat	
Charges locatives et de copropriété		Région	
Entretien et réparations		Département	
Primes d'assurances		Ville	
Documentation, études, recherche	Autres (précisez ci-dessous)		
Autres	75 - AUTRES PRODUITS		
62 - AUTRES SERVICES EXTERIEURS		Cotisations	
Personnel extérieur à l'association		Autres	
Rémunérations d'intermédiaires et honoraires		76 - PRODUITS FINANCIERS	
Publicité, publications, relations publiques		77 - PRODUITS EXCEPTIONNELS	
Déplacements, missions et réceptions		Dons et legs	
Frais postaux, téléphone		Produits exceptionnels	
Autres		Divers (précisez ci-dessous)	
63 - IMPOTS ET TAXES		78 - REPRISE SUR AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS	
64 - CHARGES DE PERSONNEL			
Rémunération du personnel			
Charges sociales de l'employeur			
Autres ...			
65 - AUTRES CHARGES			
67 - CHARGES EXCEPTIONNELLES			
68 - DOTATION AUX AMORTISSEMENTS, PROVISIONS ET ENGAGEMENTS			
RESULTAT BENEFICIAIRE		RESULTAT DEFICITAIRE	
TOTAL	1 020 €	TOTAL	1 020 €

RECAPITULATIF DES BESOINS ET DES DEMANDES DE SUBVENTIONS

Action	Besoin	Subvention
Rencontres littéraires du REP ou CAPE	Ecoles maternelles la Bernardière, la Sensive, Nelson Mandela, la Rabotière Ecoles élémentaires Nelson Mandela, la Bernardière, la Rabotière, la Sensive Classes de 6e du Collège Ernest Renan	5 500 €
Malles	Entretien et actualisation des malles déjà existantes	1 020 €
TOTAL		6 520 €

Avis favorable
09/10/2022

Soizic Chapron
IEN circonscription de Saint-Herblain

